

**Module 8**

**Theme: International and global dimensions (bridging the world together; environmental issues)**

1. Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?  
2. ¿Cómo se pueden solucionar los problemas?  
3. Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?  
4. ¿Qué opinas de los grandes eventos musicales?  
5. ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente?  
6. ¿Te gusta tu casa? Por qué (no)?  
7. Si fueras millonario, ¿cómo sería tu casa ideal? ¿Qué tendría?  
8. ¿Qué hace en casa para proteger el medio ambiente?

10. ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás?

**Module 7**

**Theme: Future aspirations, study and work (using languages beyond the classroom; ambitions; work)**

1. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?  
2. ¿Qué planes tienes para el futuro?  
3. ¿Qué opinas de ir a la universidad? Por qué?  
4. ¿Cómo ayudas con las tareas domésticas?  
5. ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?  
6. ¿En qué te gustaría trabajar? Por qué?  
7. ¿Crees que es importante aprender otras lenguas? Por qué (no)?  
8. ¿Cómo pasas un año sabático? Por qué?  
9. ¿Qué otras ambiciones tienes?  
10. ¿Qué cosas te importan más en la vida? Por qué?

**Module 4**

**Theme: Identity and culture (who am I; cultural life)**

1. ¿Qué haces?  
2. ¿Qué planes haces en tus ratos libres?  
3. ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?  
4. ¿Te gusta la música? Por qué (no)?  
5. ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con la página?  
6. ¿En qué te gustaría trabajar? Por qué?  
7. ¿Crees que es importante aprender otras lenguas? Por qué (no)?  
8. ¿Habla de la última vez que participaste en un deporte.  
9. ¿En qué consiste tu sabbatical? Por qué?  
10. ¿Qué planes tienes para este fin de semana?

**Module 3**

**Theme: Identity and culture (who am I; cultural life)**

1. Describe a un buen amigo tuy/o / una buena amiga tuy/a.  
2. ¿Qué aplicaciones usa para estar en contacto con sus amigos y con tu familia?  
3. ¿Estás enganchado/a a tu móvil?  
4. ¿Qué pláticas de las redes sociales?  
5. ¿Qué te gusta leer? Por qué?  
6. ¿Te llevas bien con tu familia? Por qué (no)?  
7. Describe a una persona de tu familia.  
8. ¿Quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres? Por qué?  
9. ¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?  
10. ¿Qué planes tiene con tus amigos este fin de semana?

**Module 6**

**Theme: Identity and culture (daily life)**

1. ¿Qué te gusta comer? Por qué?  
2. ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta?  
3. ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante?  
4. Hablame de lo que hiciste en un día especial  
    que pasado.  
5. ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?  
6. ¿Has asistido a un festival de música?  
7. Hablame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.  
8. ¿Cuál es la festa más importante, en tu opinión?  
9. ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? Por qué (no)?  
10. Hablame de una fiesta a la que te gustaría asistir.

**Module 5**

**Theme: Local area, holiday and travel (town, region and country); identity and culture (daily life)**

1. ¿Cuál es tu ciudad favorita? Por qué te gusta?  
2. ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vive?  
3. ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? Por qué?  
4. ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer?  
5. ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?  
6. ¿Cómo cambias tu rutina tu zona?  
7. ¿Qué horas en tu ciudad es el tiempo que hace mal tiempo?  
8. ¿Donde te gusta comprar? Por qué?  
9. ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? Por qué hiciste?  
10. Descríbe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).

**Module 1**

**Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)**

1. ¿Qué hace en verano? ¿Qué instalaciones tiene/  
actividades?  
2. ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan?  
3. ¿Qué opinas del uniforme escolar?  
4. ¿Qué opinas de las otras normas de tu institución?  
5. ¿Qué actividades extraescolares haces?  
6. ¿Qué planes tienes para este trimestre?  
7. ¿Qué es lo bueno / malo de tu institución?  
8. Compara tu escuela primaria con tu instituto.  
9. Hay diferencias entre los institutos  
 que ofrecen y tu instituto?  
10. Puedes describir un intercambio o un viaje extranjero?

**Module 2**

**Theme: School (what school is like; school activities)**

1. ¿Qué hace en verano?  
2. ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan?  
3. ¿Qué opinas del uniforme escolar?  
4. ¿Dónde te alojas?  
5. ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?  
6. ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?  
7. ¿Qué planes tienes para el proximo verano?  
8. ¿Por qué son importantes las vacaciones?  
9. ¿Por qué veranea tanta gente en el exterior?  
10. ¿Adonde irías si tuvieras mucho dinero?

The Excel Spanish course is made up of several topics (e.g. holidays, cultural life), which are grouped into five themes:

- Theme 1 - Identity and Culture
- Theme 2 - Local area, holiday and travel
- Theme 3 - School
- Theme 4 - Future aspirations, study and work
- Theme 5 - International and global dimension

## General conversation questions

For the General Conversation, you can choose a topic (e.g. school activities) from one of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.

**Module 8**

**Theme: International and global dimension (Bringing the world together; environment)**

1. Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?  
2. ¿Cómo se pueden solucionar los problemas?  
3. ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?  
4. ¿Qué opinas de los grandes eventos musicales?  
5. ¿Cómo se debe cuidar el medio ambiente?  
6. ¿Te gusta tu casa? Por qué (no)?  
7. Si fueras millonario, ¿cómo sería tu casa ideal? ¿Qué tendría?  
8. ¿Qué hace en casa para proteger el medio ambiente?

10. ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás?

**Module 7**

**Theme: Future aspirations, study and work (Using languages beyond the classroom; ambitions; work)**

1. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?  
2. ¿Qué planes tienes para el futuro?  
3. ¿Qué opinas de ir a la universidad? Por qué?  
4. ¿Cómo ayudas con las tareas domésticas?  
5. ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?  
6. ¿En qué te gustaría trabajar? Por qué?  
7. ¿Crees que es importante aprender otros idiomas? ¿Por qué (no)?  
8. ¿Cómo pasarias un año sabático? Por qué?  
9. ¿Qué otras ambiciones tienes?  
10. ¿Qué cosas te importan más en la vida? Por qué?

**Module 4**

**Theme: Identity and culture (Who am I; cultural life)**

1. ¿Qué haces?  
2. ¿Qué sueles hacer en tus ratos libres?  
3. ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine?  
4. ¿Te gusta la música? Por qué (no)?  
5. ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con la plata?  
6. ¿En qué te gustaría trabajar? Por qué?  
7. ¿Crees que es importante aprender otros idiomas? ¿Por qué (no)?  
8. ¿Habla de la última vez que participaste en un deporte.  
9. ¿Qué planes tienes para este fin de semana?  
10. ¿Quién es tu modelo a seguir?

**Module 3**

**Theme: Identity and culture (Who am I; family life)**

1. Describe a un buen amigo tuy/o / una buena amiga tuy/a.  
2. ¿Qué aplicaciones usa para estar en contacto con sus amigos y con tu familia?  
3. ¿Estás enganchado/a a tu móvil?  
4. ¿Qué piensas de las redes sociales?  
5. ¿Qué te gusta leer? Por qué?  
6. ¿Te llevas bien con tu familia? Por qué (no)?  
7. Describe a una persona de tu familia.  
8. ¿Quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres? Por qué?  
9. ¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?  
10. ¿Qué planes tiene con tus amigos este fin de semana?

**Module 2**

**Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)**

1. ¿Qué haces en verano?  
2. ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?  
3. ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?  
4. ¿Dónde te alojaste?  
5. ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?  
6. ¿Por qué son importantes las vacaciones?  
7. ¿Por qué vive en el pueblo?  
8. ¿Compara tu escuela primaria con tu instituto.  
9. ¿Hay diferencias entre los institutos españoles y tu instituto?  
10. ¿Puedes describir un intercambio o un viaje escolar que hiciste en el pasado?

**Module 1**

**Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)**

1. ¿Qué haces en verano?  
2. ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?  
3. ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?  
4. ¿Dónde te alojaste?  
5. ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?  
6. ¿Por qué son importantes las vacaciones?  
7. ¿Por qué vive en el pueblo?  
8. ¿Por qué son importantes las vacaciones?  
9. ¿Por qué vive en el pueblo?  
10. ¿Adonde irías si tuvieras mucho dinero?

**Module 6**

**Theme: Identity and culture (daily life)**

1. ¿Qué te gusta comer? Por qué?  
2. ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta?  
3. ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante?  
4. Hablame de lo que hiciste en un día especial  
 - reunióne con tus amigos o tu familia.  
5. ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?  
6. ¿Has asistido a un festival de música?  
7. Hablame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.  
8. ¿Cuáles la fiesta más importante, en tu opinión?  
9. ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? Por qué (no)?  
10. ¿Hablame de una fiesta a la que te gustaría asistir.

**Module 5**

**Theme: Local area, holiday and travel (town, region and country); identity and culture (daily life)**

1. ¿Cuál es tu ciudad favorita? Por qué te gusta?  
2. ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?  
3. ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? Por qué?  
4. ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer?  
5. ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?  
6. ¿Cómo cambias tu zona?  
7. ¿Qué horas en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y si hace mal tiempo?  
8. ¿Dónde te gusta comprar? Por qué?  
9. ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? ¿Qué hiciste?  
10. Descríbe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).

- The theme 3 – School
- The theme 2 – Local area, holiday and travel
- The theme 1 – Identity and Culture
- The theme 5 – International and global dimension
- The theme 4 – Future aspirations, study and work
- The theme 2 – Local area, holiday and travel
- The theme 3 – School

For the General Conversation, you can choose a topic (e.g. school activities) from one of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.

The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. holidays, cultural life), which are grouped into five themes:

## General conversation questions