



The Edexcel Spanish course is made up of several topics (e.g. *holidays, cultural life*), which are grouped into five **themes**:

- Theme 1 – Identity and Culture
- Theme 2 – Local area, holiday and travel
- Theme 3 – School
- Theme 4 – Future aspirations, study and work
- Theme 5 – International and global dimension

Module 1

Theme: Local area, holiday and travel (holidays; travel and tourist transactions)

- 1 ¿Qué haces en verano?
- 2 ¿Dónde prefieres pasar las vacaciones?
- 3 ¿Por qué?
- 4 ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
- 5 ¿Dónde te alojaste?
- 6 ¿Cómo era el pueblo/la ciudad?
- 7 ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones?
- 8 ¿Qué planes tienes para el próximo verano?
- 9 ¿Por qué son importantes las vacaciones?
- 10 ¿Por qué qué veranea tanta gente en el extranjero?
- 11 ¿Adónde irías si tuvieras mucho dinero?
- 12 ¿Por qué?

Module 2

Theme: School (what school is like; school activities)

- 1 ¿Cómo es tu insti? ¿Qué instalaciones tiene / no tiene?
- 2 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué opinas del uniforme escolar?
- 4 ¿Qué piensas de las otras normas de tu insti?
- 5 ¿Qué actividades extraescolares haces?
- 6 ¿Qué planes tienes para este trimestre?
- 7 ¿Qué es lo bueno / malo de tu insti?
- 8 Compara tu escuela primaria con tu instituto.
- 9 ¿Hay diferencias entre los institutos españoles y tu instituto?
- 10 ¿Puedes describir un intercambio o un viaje escolar que hiciste en el pasado?

Module 3

Theme: Identity and culture (who am I; cultural life)

- 1 Describe a un buen amigo tuyo / una buena amiga tuya.
- 2 ¿Qué aplicaciones usas para estar en contacto con tus amigos y con tu familia?
- 3 ¿Estás enganchado/a a tu móvil?
- 4 ¿Qué piensas de las redes sociales?
- 5 ¿Qué te gusta leer? ¿Por qué?
- 6 ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué (no)?
- 7 Describe a una persona de tu familia.
- 8 ¿Quiénes son más importantes, tus amigos o tus padres? ¿Por qué?
- 9 ¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?
- 10 ¿Qué planes tienes con tus amigos este fin de semana?

Module 4

Theme: Identity and culture (who am I; cultural life)

- 1 ¿Qué sueles hacer en tus ratos libres?
- 2 ¿Eres teleadicto/a? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres ver películas en casa o en el cine? ¿Por qué?
- 4 ¿Te gusta la música? ¿Por qué (no)?
- 5 ¿Tus padres te dan dinero? ¿Qué haces con la paga?
- 6 ¿Qué planes tienes para este fin de semana?
- 7 ¿Eres muy deportista? ¿Por qué (no)?
- 8 Háblame de la última vez que participaste en un deporte.
- 9 ¿En qué consiste un buen modelo a seguir?
- 10 ¿Quién es tu modelo a seguir?



For the General Conversation, you can choose a **topic** (e.g. *school activities*) from **one** of the themes for your discussion. You will be allowed to speak about this for up to one minute at the start. After that you will be required to continue with the discussion on your chosen topic (or the wider theme). Your teacher will then ask you questions on a second theme. You can use the questions below in order to help prepare.

Module 5

Themes: Local area, holiday and travel (town, region and country); Identity and culture (daily life)

- 1 ¿Cuáles tu ciudad favorita? ¿Por qué te gusta?
- 2 ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives?
- 3 ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer?
- 5 ¿Qué hiciste recientemente en tu zona?
- 6 ¿Cómo cambiarías tu zona?
- 7 ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo?
- 8 ¿Dónde te gusta comprar? ¿Por qué?
- 9 ¿Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste? ¿Qué hiciste?
- 10 Describe una visita que hiciste a una ciudad (en Gran Bretaña o en otro país).

Module 6

Theme: Identity and culture (daily life; cultural life)

- 1 ¿Qué te gusta comer? ¿Por qué?
- 2 ¿Has probado la comida española? ¿Te gusta? ¿Por qué (no)?
- 3 ¿Prefieres cenar en casa o en un restaurante? ¿Por qué?
- 4 Háblame de lo que hiciste en un día especial reciente con tus amigos o tu familia.
- 5 ¿Cómo vas a celebrar tu próximo cumpleaños?
- 6 ¿Has asistido a un festival de música? ¿Puedes describirlo?
- 7 Háblame de lo que hiciste por Navidad el año pasado.
- 8 ¿Cuáles la fiesta más importante, en tu opinión?
- 9 ¿Crees que las fiestas tradicionales son importantes? ¿Por qué (no)?
- 10 Háblame de una fiesta a la que te gustaría asistir.

Module 7

Theme: Future aspirations, study and work (using languages beyond the classroom; ambitions; work)

- 1 ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? ¿Qué haces?
- 2 ¿Qué planes tienes para el futuro?
- 3 ¿Qué opinas de ir a la universidad? ¿Por qué?
- 4 ¿Cómo ayudas con las tareas domésticas?
- 5 ¿Dónde hiciste tus prácticas laborales?
- 6 ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
- 7 ¿Crees que es importante aprender otras lenguas? ¿Por qué (no)?
- 8 ¿Cómo pasarías un año sabático? ¿Por qué?
- 9 ¿Qué otras ambiciones tienes?
- 10 ¿Qué cosas te importan más en la vida? ¿Por qué?

Module 8

Theme: International and global dimension (bringing the world together; environmental issues)

- 1 ¿Cuáles son los problemas globales más serios hoy en día?
- 2 ¿Cómo se pueden solucionar los problemas?
- 3 ¿Para qué sirven los eventos deportivos internacionales?
- 4 ¿Qué opinas de los grandes eventos musicales?
- 5 ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente?
- 6 ¿Te gusta tu casa? ¿Por qué (no)?
- 7 Si fueras millonario, ¿cómo sería tu casa ideal? ¿Qué tendría?
- 8 ¿Qué haces en casa para proteger el medio ambiente?
- 9 ¿Es importante ser solidario? ¿Por qué (no)?
- 10 ¿Si tuvieras mucho dinero, cómo ayudarías a los demás?